

SAATE HUOLTAJILLE JA OPPILAILLE

HAKU JOUSTAVAN PERUSOPETUKSEN LUOKKAAN lv 2018–2019

Jopo eli joustava perusopetus on toiminnallinen ja työpainotteinen tapa suorittaa peruskoulu. Jopo-luokka on tarkoitettu 8. ja 9. luokan oppilaille, joilla on vaara jäädä ilman peruskoulun päättötodistusta tai vaikeuksia suoriutua opinnoista.

Pienessä ryhmässä yksilöllisesti

Jopo-luokka on yleisopetuksen pienryhmä, jossa opiskelee kymmenen oppilasta. Poikkeuksellisesti toimintaan voidaan ottaa myös erityistä tukea saava oppilas, mikäli oppilas kykenee noudattamaan joustavan perusopetuksen toimintatapoja ja järjestelyä kokonaisuudessaan voidaan pitää oppilaan edun mukaisena.

Opetuksessa noudatetaan perusopetuksen opetussuunnitelmaa opetusjärjestelyjen ollessa joustavia ja yksilöllisiä. Jokaiselle oppilaalle tehdään henkilökohtainen oppimissuunnitelma. Opetus on vuosiluokkiin sitomatonta, eli oppilaat saavat päättötodistuksen, kun kaikki peruskoulun kurssit on suoritettu. Todistus on samanlainen kuin muilla yleisopetuksen luokilla.

Jopo-luokalla on oma opettaja, joka opettaa lähes kaikki oppiaineet. Oppilaille annetaan tehtäväpaketteja, ja he tekevät niitä urakaluontoisesti, kukin omaan tahtiinsa. Perinteistä ”tauluopetusta” on vähän, koska opetus räätälöidään kunkin oppilaan tarpeen ja taitotason mukaan. Siksi on tärkeää, että oppilas kykenee tekemään omatoimisesti kirjallisia tehtäviä. Toki opettaja auttaa tehtävien teossa. Oppilaat saavat myös kotitehtäviä. Kokeita järjestetään tarvittaessa.

Toiminnallisesti ja työpainotteisesti

Jopo-luokalla opiskeluun kuuluu toiminnallisuus: opintokäynnit, tutustumisretket ja leirikoulut ovat tärkeä osa opiskelua. Kyse ei ole hupiretkistä, vaan opetuksen siirtämisestä toiseen oppimisympäristöön. Näin ollen opintokäynnit, opintoretket ja leirikoulut ovat pakollinen osa opiskelua. Opintokäynti on yleensä kerran viikossa. Lukuvuoden aikana on kahdesta kolmeen leirikoulua.

Lukuvuoden aikana on useita työssäoppimisjaksoja, joiden aikana oppilas työskentelee työpaikoilla. Työssäoppimisjaksoilla oppilas tutustuu erilaisiin työpaikkoihin ja –tehtäviin, oppii työelämän pelisääntöjä, saa työkokemusta sekä tekee työpaikkaan liittyviä oppimistehtäviä. Työssäoppimisjaksojen tavoitteena on myös oman ammatillisen alan löytäminen. Oppilaan sosiaalisten taitojen ja käytöksen on oltava sellaiset, että hän kykenee toimimaan työpaikoilla. Lähtökohtaisesti oppilas etsii itse itseään kiinnostavan työpaikan, tarvittaessa ohjaaja ja opettaja auttavat. Työpaikoilla oppilasta ohjaa nimetty työpaikan työntekijä, työpaikkaohjaaja eli mentor. Työssäoppimiset arvioidaan ja niistä tulee opintosuorituksia esimerkiksi valinnaisaineisiin.

Jopo-luokalla on käytössä jatkuva näyttöihin perustuva arviointi. Tämä koskee niin luokkamuotoista opiskelua, koulun ulkopuolisia oppimisympäristöjä kuin työssäoppimistakin.

Avainasemassa motivaatio ja sitoutuminen

Opettajan työparina Jopo-luokassa työskentelee nuoriso-ohjaaja. Hänen tehtävänä on nuoren ohjaaminen ja tukeminen koulunkäyntiin ja kokonaisvaltaisesti nuoren elämään liittyvissä asioissa. Yhteistyö kotien kanssa on kiinteä osa Jopo-toimintaa. Huoltajien tulee yhdessä oppilaan kanssa sitoutua Jopo-opiskeluun.

Jopo-luokalle ei jouduta, vaan sinne päästään hakuprosessin kautta. Yleensä Jopo-luokalle on ollut enemmän hakijoita kuin vapaita paikkoja on ollut tarjolla. Oppilas voidaan myös siirtää Jopo-luokasta pois, jos hän ei mukaudu luokan toimintatapaan ja vaikeuttaa omalla toiminnallaan ryhmän toimintaa.

Oppilasvalinnan kriteerit ovat seuraavat:

- Oppilaalla on vaara jäädä ilman perusopetuksen päättötodistusta tai hänellä on vaikeuksia suoriutua opinnoistaan (mm. heikko koulumotivaatio, alisuoriutuminen, runsaat poissaolot).
- Oppilas on itse motivoitunut aloittamaan opiskelun Jopo-luokassa. Hänellä on halua ja kykyä säännölliseen Jopo-opiskeluun.
- Oppilaalla on edellytykset hyötyä työpainotteisuudesta ja toiminnallisista työtavoista sekä pienestä ryhmäkoosta.
- Oppilas on riittävän aktiivinen ja pystyy Jopon edellyttämään itsenäiseen työskentelyyn.
- Oppilas opiskelee hakuhetkellä 7. tai 8. luokalla (Jopolla opiskellaan 8. ja/tai 9. luokka).
- Oppilas ja hänen huoltajansa sitoutuvat Jopo-opiskeluun.

Valinnat hakemusten ja haastattelujen perusteella

Haku Jopo-luokalle on 12.3.–13.4. Hakulomake on liitteenä ja se tulee palauttaa sivistystoimeen viimeistään 13.4.2018 klo 15. Hakulomakkeeseen tulee liittää oppilaan itsensä (mielellään käsin) kirjoittama vapaamuotoinen kirjoitelma, jossa hän perustelee, miksi hän haluaa Jopo-luokalle ja mitä hyötyä hän uskoo siitä itselleen olevan. Lisäksi hakemukseen liitetään kopio viimeisimmästä todistuksesta sekä pedagoginen arvio, selvitys tai oppimissuunnitelma (hojks). Mikäli em. asiakirjaa ei ole laadittu, liitetään hakemukseen muu asiantuntijalausunto, josta käy ilmi oppilaan kouluhistoria, tuen tarpeet sekä asiantuntijan näkemys Jopo-opiskelun soveltuvuudesta oppilaalle.

Kaikki hakemuksen jättäneet oppilaat ja heidän huoltajansa haastatellaan viikoilla 16-18. Haastattelutiimiin kuuluvat Jopo-luokan henkilökunta, Jopo-koulun rehtori sekä mahdollisesti koulukuraattori ja -psykologi. Haastattelussa ovat läsnä hakeva oppilas, huoltaja(t) sekä lähettävältä koululta oppilaan tilanteen tunteva henkilö (esim. rehtori, lv, opettaja, kuraattori). Haastattelussa käydään läpi oppilaan tähänastinen kouluhistoria ja tukitoimet sekä kartoitetaan

oppilaan motivaatiota ja sitoutumista Jopo-opiskeluun. Oppilasvalinnat tehdään hakemusten ja haastattelujen perusteella, ja niistä tiedotetaan koteja ja kouluja viikolla 21.

Tiedustelut: Erityisopetuksen asiantuntija Miira Arminen, p. 040 317 4470,
sp. miira.arminen@nurmijarvi.fi